



GEMSTONES

岡山県立岡山操山高等学校
第2学年 学年通信
第4号
平成20年7月29日

■ 1学期の通知票をお送りします

7月4日～10日の5日間で行いました第2回学力テストの結果と1学期の観点別評価をお知らせします。第2回学力テストの度数分布と各教科の観点につきましては裏面に掲載しておりますので御確認ください。各教科の観点につきましては2年次からの教科や1年次とは観点が異なる教科もあります。この観点別評価は学年末の5段階評価に繋がるもので学力テストの結果だけでなく、全ての学習活動を評価したものです。特にCのついている教科については一層の努力が必要ですので御注意ください。

■ 1学期を終えて

先日はお忙しい中、また大変暑い中を保護者懇談にお越しいただきありがとうございます。また、あらためて御案内させていただきますが9月27日(土)には科目選択についての説明会を予定しておりますので御参加いただきますようお願いいたします。

さて、2年生は修学旅行があり、年度当初よりあわただしい学期だったのではないのでしょうか。さらに、部活動もほとんどの部は2年生が中心になり、2学期以降の学校行事も2年生が中心です。また、学習面でも自分の進路を意識するようになります。あらゆる場面で1年生の時以上に<積極的>かつ<主体的>な姿勢が求められるようになりますが、大きく成長できる絶好の機会です。「苦しい時こそ成長できる時」頑張ってください。

■ 修学旅行（関東方面）の感想文より

今回の修学旅行のテーマは国際理解ということでしたが、僕は今回の修学旅行を通してもっと大切なことを学びました。それは、自ら考え自ら責任を持って行動することです。小学校や中学校の修学旅行では、どんな行動をするにも先生に引率され面倒を見られているのが当たり前でした。ところが、高校での修学旅行では計画の段階から、自分たちで考えるというものでした。ゼロから計画を考えるのはとても自由で楽しいことだと初めは思いましたが、いざ計画するとなると自分が考えていたほどうまくいきませんでした。特に今まで使ったことのない地下鉄の乗り換えはとても苦労しました。でも、計画が完成しそれが実際にうまくいったときには、小学生や中学生の頃には味わうことのできなかった達成感や喜びがありました。自由には大きな責任が伴うといいますが、今回の修学旅行を通してまさにその通りだと実感しました。自分で自由に決めると言うことは一歩間違えば大きな失敗につながりかねません。だからこそ成功したときの喜びはひとしおです。これから僕たちが社会に出たら、僕らの行動は比較的自由がきくようになりますが、自由には責任が伴うことを肝に銘じ、行動していかななくてはならないと思います。

■ 未来航路プロジェクト・系統別課題研究中間報告会を行いました



7月16日(水)に岡大から10名の先生方にお越しいただき、系統別課題研究の中間報告会を行いました。1年次の3学期に課題研究のヒントになるように出前講義をしていただいた文学部、教育学部、法学部、理学部、医学部医学科、医学部保健学科、薬学部、農学部は前回と同じ先生に、今回新しく経済学部から准教授・高橋大志先生、工学部から助教・脇元修一先生にお越しいただきました。それぞれの研究系統で人数がまちまちのため、中間報告の形は様々でしたが、研究のアウトラインをもとに、どう研究を深めていくか研究の方向性を発表し、大学の先生方から御助言をいただきました。夏休みや2学期の前半で研究を深めて11月には系統別に発表会を行います。



また、研究系統の一つ「国際高校生フォーラム」は現在6名が中心となって今年のテーマ:「高校生、未来への希望を語る。」～人類の進歩を問い直す中で、いかなる希望が語れるか～について研究を進めています。国内7校と、イギリス(Baines School)、韓国(安養高校)の9校が8月10日にプレゼンテーションを行います。当日のプレゼンテーションと8月11日の開会式、記念講演の様子はインターネットで中継されますので御覧いただければ幸いです。

◆国際高校生フォーラムテーマの趣旨:人類は近代以降急速に文明を発達させながら進歩してきたと言われる。現に我々は科学技術による物質的豊かさや、自由・平等・民主主義といった理念に基づく整えられた諸制度など文明の恩恵に浴して、そのお陰で現在の生活が成り立っていると感じている。また、更なる自由の拡大と物質的豊かさの実現を未来への希望としながら、人類は進歩を志向してきたと言える。一方、文明が進んでいるといわれる先進国においても環境問題や所得格差問題、少子化問題などが発生し、進歩主義の観念(進歩のイデオロギー)を無条件で肯定できない状況がある。また、進歩は競争によってもたらされるとして、際限のない競争に向かおうとする市場原理主義の考え方にも、人々は未来への希望を信じるのが困難になっている。そこで、進歩のイデオロギーを改めて検証し、人類にとって進歩はどのようなものであるのが望ましいかを考察した上で、我々はどうような未来への希望を見いだすことができるかを明確に提示してほしい。

■ 8月・9月・10月の予定

8月	4日(月)～8日(金)	自習室開放
	10日(日)～12日(火)	国際高校生フォーラム
	18日(月)～27日(水)	夏季補習(午前中)
9月	1日(月)	始業式、宿題テスト(～2日)
	12日(金)～14日(日)	松柏祭
	16日(火)・17日(水)	振替休業日
	27日(土)	土曜活用、科目選択保護者説明会
10月	1日(水)	開校記念行事(午後)
	2日(木)・3日(金)	第2回実力テスト
	7日(日)	中高公開授業
	11日(土)	駿台ハイレベル模試(希望者)
	16日(木)～21日(火)	第3回学力テスト