

和して流れず

より魅力的な学校を目指して

校長 國友 道一

充実したものになっている」など、特別活動等に関する項目に対しても肯定的な回答が80%近くに達しています。勉強だけではなく部活動や学校行事にも積極的に取り組み、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成することを目指している本校にとって、今年度の学校自己評価結果は教職員に非常に大きな勇気を与えてくれました。この数値に満足することなく一層魅力的な学校づくりに邁進したいと思っています。

ところで、授業内容や方法については保護者や生徒の皆様からかなり高い評価をいただいておりますが、生徒一人一人が満足していく授業を目指して一層授業改善に努めなければならないと思っております。本校は、パイオニアハイスクール事業に続いて平成18年度から「個性的教育を推進する学校」として福武教育文化振興財団の研究助成を受け、確かな学力と社会力の育成に取り組んでまいりました。その研究成果を報告するため、昨年10月30日に「個性的教育推進事業研究発表会」を開催しました。県外からも多くの方にご参加いただき参加者総数が160名にも達し、非常に盛り上がった発表会になりました。全体会に続いて、「学び合い、考える力を伸ばす授業をめざして」をテーマにして8教科すべてにおいて研究授業を実施しました。このテーマを設定した理由は、生徒の主体的な活動を全体の中で有機的に関連付け、集団の中で個の考える力を伸ばすことによって学び合いを深め、個と集団との質的な向上を図ろうとすることにあります。確かな学力の育成のためには、「学ばせる」のではなく生徒自らが「学ぶ」意欲をもつことが必要であることから、このグループ学習の形態を取り入れた授業は、我々教師が身に付けておくべき指導方法の一つであるという確信を得つつあります。

今後とも、全教職員が一体となって、「高い志」「確かな学力」「豊かな人間性」の育成を教育目標に掲げ、生徒一人一人の個性・才能を最大限伸張する教育の在り方を模索してまいりたいと思います。保護者の皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

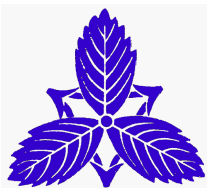


本校は、平成14年に併設の岡山操山中学校が開校して県立初の中高一貫教育校となり7年目を迎えております。生徒は学習面はもとより部活動や学校行事にも積極的に取り組み、活き活きと学校生活を送ってくれています。このように本校が中高一貫教育校として順調な歩みを続けられるのも、保護者の方々のご支援とご協力の賜であると深く感謝しております。

今年度も、本校の教育が生徒や保護者の期待にどの程度応えられているのかを知り、指導内容をより充実させるため学校自己評価を実施しました。保護者、生徒並びに教員を対象に実施し、それぞれ30項目程度の質問に回答していただきました。

保護者を対象とした学校自己評価では、昨年同様にほとんどの質問項目で高い評価をいただきました。特に、「操山高校は魅力ある学校づくりを行っていると思いますか」、「お子さんは操山高校で学ぶことによる充実感や満足感をもっていますか」など、本校教育の根幹に係わる質問に対して肯定的な回答が90%程度に達しました。その他の項目についても高い評価をいただきましたが、保護者・地域との連携及び個々の生徒への対応等については依然として改善の余地があることも分かりました。

一方、生徒対象の学校自己評価では、32の質問項目中28の項目で肯定的回答が昨年度を上回りました。「操山高校で学ぶことによる充実感や満足感をもっている」「授業内容が充実しており、学力向上に役立っている」「先生はわかりやすく授業の内容などを指導してくれる」など、学校生活全般及び授業内容に対する評価が高く、肯定的回答が80%を超えています。また、「希望する部活動がある」「学校行事は



目次

- ・ 校長挨拶
より魅力的な学校を目指して
- ・ 大学入試センター試験とは
- ・ 個性的教育推進事業研究発表会
- ・ 秋季球技大会
- ・ 3学期の主な行事
- ・ 学校自己評価

岡山県立岡山操山高等学校

〒703-8573

岡山市浜4-1-2番地

電話 086(272)1241

FAX 086(272)1721

Email

sozan01@pref.okayama.jp

ホームページ

<http://www.sozan.okayama-c.ed.jp/>

大学入試センター試験とは

大学入試センター試験とは、日本の大学の共通入学試験で、大学・短大進学を希望する生徒が全国一斉に受験するものです。今年度は、今週末の17日(土)と18日(日)の2日間にわたって実施されます。全国で54万人が受験を予定しており、岡山県内では岡山大学津島キャンパスなど13カ所を会場に約8千人が受験します。

この試験は、全教科・全科目で設問の解答をマークシートに記入する方式をとっており、各科目ごとに決められている高等学校の学習指導要領に沿って出題されます。各科目は、その平均点が6割程度になるように作成されています。

国公立大学では(一部の選抜を除き)出願資格を「センター試験で本学が指定した教科・科目を受験した者」と規定しており、国公立大学への進学を希望する生徒は必須の試験です。私立大学や短大の参加も年々増加していますが、センター試験の入学選抜への利用方法は各大学・短大が個別に設定しているので注意が必要です。

本校の3年生のほとんどは、今週末のセンター試験に向かって最後の仕上げの段階に入っています。この岡山操山で3年間学んできたことが本番で発揮できるようエールを送りたいと思います。

個性的教育推進事業研究発表会

10月30日(木)個性的教育推進事業研究発表会が行われました。これは、福武教育文化振興財団の助成を受けて3年間取り組んだ「公立中高一貫校として、確かな学力とそれを生かす社会力を育て、豊かな人間力を育む。」というテーマでの研究の成果を発表するものです。全体会では、学力向上プラン、社会力向上プランやこれらの実践と評価が報告され、進学校としては他に類を見ない実践との高い評価をいただきました。午後は「学び合い、考える力を伸ばす授業をめざして」という共通研究主題のもと、全8教科での研究授業を行いました。一斉授業とは異なり、どの授業でもグループで協力して課題解決へ向けて学び合う生徒の姿がみられました。



秋季球技大会 “SVF2008~SOZAN Volleyball Festival”



生徒の手によって運営される行事、秋季球技大会が桃太郎アリーナで行われました。今年は年間を通しての縦割りブロック対抗形式となり、ブロックの総合優勝を目指しました。

【結果】 男子1位緑 2位橙 3位桃と青
女子1位青 2位緑 3位桃と黄
総合1位緑 2位青 3位桃

3学期の主な行事

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1/8(木) 始業式 | 2/17(火) 生徒会役員選挙 |
| 1/16(金) 月曜日の授業 センターテスト壮行式 | 2/20(金) 3年登校日 |
| 1/31(土) 1・2年土曜活用講座 | 2/23(月)~28(土) 第5回学力テスト |
| 2/3(火) 1・2年第3回実力テスト | 2/26(木) 振替休日 |
| 2/4(水) 2年第3回実力テスト | 3/2(月) 卒業式 |
| 2/6(金)~8(日) スキー教室 | 3/3(火)~9(月) 1・2年特別時間割授業 |
| 2/13(金) 武道納会・ダンス発表会 3年登校日 | 3/14(土) 保護者説明会 |
| 2/14(土) 1・2年土曜活用講座 | 3/15(日)~16(月) 生徒会リーダー研修会 |
| 2/16(月) 修学旅行抗体検査 | 3/17(火)~19(木) 1・2年特別時間割授業 |
| | 3/19(木) 終業式 |
| | 3/23(月)~26(木) 1・2年補習 |

始業式にて

「拍手で3年生を応援しよう」始業式の最後に学校長がよびかけ、体育館は中学生と高校生、教職員の大きな拍手で包まれました。

現在、3年生はセンター試験対策の特別授業Aの真っ只中。センター試験後は個別学力試験対策の特別授業Bがはじまります。

つらい時は、あの大きな拍手の、操山ファミリー大応援団を思い出してください。

学校自己評価

11月上旬、今年度で7回目になる『学校自己評価』を、生徒（全員）、保護者（各学年2クラス計6クラス）、教職員に実施しました。そのうち、生徒と保護者の集計結果を掲載します。

回答は、A：はい（当てはまる） B：だいたい（やや当てはまる） C：あまり思わない（あまり当てはまらない）

D：いいえ（全く当てはまらない）の4段階。△▼印は昨年度のA+Bと比較し、10%以上良好△△△、5%以上良好、10%以上減少▼▼▼、5%以上減少▼▼などとなりました。

結果〔生徒用〕

| NO | 調査項目 | A | B | C | D | A+B | A+B>=70 : good A>=30 : verygood |
|----|---|----|----|----|----|-----|------------------------------------|
| 1 | 学校は魅力ある学校づくりを行っている。 | 19 | 57 | 17 | 6 | | good |
| 2 | 操山高校で学ぶことによる充実感や満足感を持っている。 | 26 | 55 | 14 | 4 | | good |
| 3 | 学校は生徒の思いをくみ取って、教育活動を行っている。 | 15 | 53 | 24 | 6 | | |
| 4 | 学校の教育が計画的になされていると感じられる。 | 23 | 54 | 17 | 4 | | good |
| 5 | 興味・関心・適性・進路に応じて科目を選択することができる。 | 34 | 50 | 13 | 3 | | verygood |
| 6 | 授業内容が充実しており、学力向上に役立っている。 | 21 | 61 | 15 | 3 | | good |
| 7 | 必要に応じて個々の生徒に対応した教科指導をしてくれる。 | 23 | 46 | 25 | 4 | | |
| 8 | 先生はわかりやすく授業の内容などを指導してくれる。 | 22 | 61 | 14 | 3 | | good |
| 9 | 授業は、講義だけでなく、実習・発表などがあるので充実している。 | 15 | 46 | 31 | 7 | | |
| 10 | 希望する部活動がある。 | 49 | 29 | 11 | 9 | | verygood |
| 11 | 授業の進度や宿題の分量は、学力を向上させるために適切なものになっている。 | 21 | 53 | 19 | 6 | | good |
| 12 | 部活動が活発である。 | 22 | 39 | 28 | 9 | | |
| 13 | 生徒会活動は充実している。 | 19 | 47 | 24 | 7 | | |
| 14 | ホームルーム活動が充実している。 | 13 | 40 | 36 | 10 | | |
| 15 | 学校行事は充実したものとなっている。 | 33 | 46 | 16 | 4 | | verygood |
| 16 | 悩んだり困ったりしたことがあれば、様々な機会に先生に相談することができる。 | 16 | 38 | 32 | 12 | | |
| 17 | 学校では、授業や特別活動を通じて、命の大切さ、社会のルールや日常生 | 16 | 51 | 25 | 6 | | |
| 18 | 学校では、人権の大切さや様々な差別の解消について正しく学び、課題解決の実践力を養う機会がある。 | 16 | 50 | 27 | 5 | | |
| 19 | 地域の文化に触れたり、芸術を鑑賞する機会がある。 | 20 | 44 | 29 | 7 | | |
| 20 | 学校では、環境問題などの新しい課題について学習する機会がある。 | 12 | 40 | 37 | 10 | | |
| 21 | 学校は、進路決定に向けて適切に指導してくれる。 | 22 | 55 | 17 | 5 | | good |
| 22 | 学校では、いろいろな場面で健康で安全な生活を送るために必要なことから学ぶ機会がある。 | 13 | 48 | 32 | 5 | | |
| 23 | 学校の施設・設備はきちんと点検され、壊れたところは適切に整備されている。 | 9 | 33 | 40 | 17 | | |
| 24 | 学校では快適な学習環境を確保するために施設・設備の充実が図られている。 | 13 | 49 | 28 | 10 | | |
| 25 | 自主的な学習のために自習室を十分に活用している。 | 12 | 22 | 32 | 32 | | |
| 26 | 学校の教材・教具は教育活動に支障がないように整備されている。 | 17 | 57 | 20 | 5 | | good |
| 27 | 台風・地震・火災などの災害時にどう対応すればよいか、具体的に指導を受けている。 | 14 | 38 | 34 | 12 | | |
| 28 | 不審者の進入など突発的な事態にどのように対応すればよいか、具体的に指導を受けている。 | 10 | 32 | 39 | 18 | | |
| 29 | 操山高校の制服に満足している。 | 20 | 40 | 25 | 14 | | |
| 30 | 来年度の教科・科目の選択についての説明は十分理解できた。 | 26 | 46 | 15 | 6 | | good |
| 31 | 数学については、あなたの学力を向上させるような選択ができた。 | 32 | 48 | 13 | 5 | | verygood |
| 32 | 英語については、あなたの学力を向上させるような選択ができた。 | 31 | 49 | 14 | 4 | | verygood |

結果〔保護者用〕

| NO | 調査項目 | A | B | C | D | A+B | A+B>=70 : good A>=30 : verygood |
|----|---|----|----|----|----|-----|------------------------------------|
| 1 | 操山高校は魅力ある学校づくりを行っていると思いますか。 | 50 | 41 | 4 | 2 | | verygood |
| 2 | お子さんは操山高校で学ぶことによる充実感や満足感をもっているように思いますか。 | 51 | 37 | 10 | 2 | | verygood |
| 3 | 学校の方針や具体的な活動について情報提供があると思いますか。 | 29 | 54 | 13 | 2 | | good |
| 4 | 学校の教育活動は生徒・保護者・地域が望んでいるものと一致していると思いますか。 | 24 | 57 | 10 | 1 | | good |
| 5 | 校長の学校作りの方針はよく伝わっていますか。 | 13 | 43 | 35 | 6 | | |
| 6 | 学校では社会のルールや日常生活のマナーなどの指導ができていますか。 | 25 | 52 | 17 | 2 | | good |
| 7 | 学校はいじめを見逃さず、互いの人権を尊重するように指導していると思いますか。 | 18 | 43 | 15 | 3 | | |
| 8 | 学校は、いろいろな場面で健康で安全な生活を送るために必要なことを指導していると思いますか。 | 28 | 52 | 9 | 2 | | good |
| 9 | 生徒の興味・関心、適性・進路に応じて科目を履修することができていると思いますか。 | 38 | 49 | 6 | 4 | | verygood |
| 10 | 授業の進度や宿題の分量は、学力を向上させるために適切なものになっていると思いますか。 | 30 | 52 | 10 | 2 | | verygood |
| 11 | 必要に応じて個々の生徒に対応した教科指導をしてくれていると思いますか。 | 25 | 39 | 20 | 6 | | |
| 12 | お子さんは学校の授業に満足していると思いますか。 | 21 | 57 | 11 | 4 | | good |
| 13 | 学習の評価は、テストの得点だけでなく、普段の授業の取り組み等も含めて行われていると思いますか。 | 38 | 44 | 5 | 3 | | verygood |
| 14 | 部活動は充実していると思いますか。 | 36 | 39 | 14 | 4 | | verygood |
| 15 | 学校行事は充実していると思いますか。 | 44 | 45 | 6 | 1 | | verygood |
| 16 | 操山高校の制服に満足していますか。 | 40 | 37 | 12 | 10 | | verygood |
| 17 | お子さんのことで悩み事があるとき、学校に気軽に相談できると思いますか。 | 13 | 43 | 32 | 7 | | |
| 18 | 学校は、文化・芸術に触れる機会（芸術鑑賞会など）を設け、情操教育に配慮していると思いますか。 | 40 | 50 | 7 | 1 | | verygood |
| 19 | 学校は進路決定に向けて、個々の生徒に応じた進路指導を行っていると思いますか。 | 24 | 50 | 16 | 4 | | good |
| 20 | 学校は、保護者に様々な進路情報を（保護者会、懇談、生徒面談などを利用して）適切に情報提供していると思いますか。 | 27 | 53 | 13 | 2 | | good |
| 21 | 学校の施設・設備は教育活動に支障がないように整備されていると思いますか。 | 24 | 42 | 22 | 4 | | |
| 22 | 暴風警報発令時の対応を知っていますか。 | 67 | 18 | 8 | 4 | | verygood |
| 23 | 学校は、地域の施設や人材を教育活動に活用しようとする姿勢があると思いますか。 | 20 | 41 | 21 | 4 | | |
| 24 | 学校はPTA活動を充実させるために努力や支援をしていると思いますか。 | 17 | 45 | 19 | 3 | | |

昨年度も前年度より高い評価を得ていましたが、今年度も生徒・教員で前年を大きく上回る評価を得ることができました。保護者の評価は前年度並みでしたが、もともと評価は高く、大きな伸びが難しい状況にあるのかもしれませんが。「教科指導」に関しては、個性的教育推進事業などの教育活動が教職員の意識や技術の向上により影響を与えていると考えられます。「生徒指導」では、学校行事や生徒会活動・部活動が高い評価を得ている反面、改善はされたがHR活動や教育相談はまだまだ低い水準であり、活性化を図る中で、相談しやすい体制作りと、いじめなどに対する指導も必要であると考えます。また、「施設・設備」は全体的に低い評価となりました。修繕可能部分については実施していますが、評価の多くは老朽化に関わるものと、耐震工事の関係での制約に関するものであると考えられ、次年度も厳しい状況が続くと思われます。「危機管理」では、災害時の対応や不審者等の対応について、生徒はあまり指導されていないと感じています。指導内容の充実を図ります。