

オープンスクール授業体験「日本史」感想文集

板倉聖宣著『お金と社会 - 政府と民衆の歴史 - 』を授業書（テキスト）に、仮説実験授業を行いました。45分授業のため、全体の5分の1、問題6までしか進みませんでした。参加者38名に感想を書いてもらいました。

お金を通して昔の時代のことを考える時に、今も昔も人々の考えることは同じだと思ったので、自分が、もしその時代の人だったら という気持ちで考えました。おもしろかったです!! 思っていたよりも時代とお金の関係があったということに・・・。

お金に関する知識が増えて、「にせがね問題」にも深い歴史があることが分かり、とてもおもしろかったです。「にせがねを作ろう」という考えは、今も昔も変わらない悪知恵だったようで、昔のことも身近に感じられました。

お金ができたころの話やその使い方とかの話がおもしろかったです。今と少し似ているところや全然違ったりすることがあって、いろいろ知れて良かったです。

昔のお金のことが分かっておもしろかったです。（古銭を）実際に見れてよかったです。なんかすごかった！

お金と社会の授業を受けてみて、日本の中央政府がお金を初めて作るようになったのは、古代とか、そのおかねの主成分は銀と銅だとか、今までに考えたことがないことを授業してみて、色んなことが分かったのが楽しかったです！

歴史が好きなので、とてもおもしろく授業を受けれました。先輩も先生も優しく接して下さったので、安心しました。ありがとうございました。

当時の情景がよく分かって、おもしろい授業だった。「仮説実験授業」をやったことはなかったのに、予想して自分の意見を作ることがよかったです!!!!

初めてお金について知ることができ、とても充実した授業だったので楽しく受けることができました。

お金のことなんて現代しか知らなかったから、昔のお金の使い方などを知れて良かった。もっといろんなことに関心をもって知っていきたいと思った。

僕は、初めてお金について深く関わりました。やはり、昔と現代とでは大きく差があるなと思いました。先生の説明も分かりやすかったし、操山を受験したいと思わせるような楽しい授業だったので良かったです。

昔のお金のことや昔の人の考えがよく分かりました。とても勉強になりました。答えの文章などが詳しく分かりやすかったです。

自分の予想が全然当たらずにショックでした。でも、とても楽しかったです。もっとお金について知りたいです。ありがとうございました。

初めてやる授業の形式でけっこう楽しかったです。またやってみたいと思いました。

普段の社会の授業とは全然違いました。初めて仮説実験授業をして、とてもおもしろかったです。こんなふうにお金だけを勉強するのも楽しいです。もうちょっとやってみたかったです。うちには、古いお金コレクションがいっぱいあります。帰ったら、それをよく見ようと思います。

今までの授業でお金のことについて、詳しく受けたことがなかったので、今回の授業で新しい知識を得ることができた。今も、昔もお金を得るためには「にせ金を作る」というあくどい考えはやっぱりあったんだなあと思った。

このような授業を初めてして楽しかったです。また、仮説実験授業をしたいと思いました。普段の授業ではあまり習わないお金の歴史をよく知ることができました。

中学校の授業で疑問が前からあったお金のことが、高校の授業ではこんなに詳しくするんだと感動的でした。また授業を受けたいです。

中学校の授業のような感じとは違い、楽しんで学ぶことができました。昔の人のお金に対する考えや、政府の政策がよく分かりました。やっぱり、昔と今では考え方は違うものなのだと実感できました。続きも聞きたかったです。

学校の授業では勉強しなかったことを今日はできて楽しかった。昔にもにせがねを作る人がいたことを初めて知った。お金の歴史がよく分かった。

とても前からお金があったんだなあと思いました。昔の人々もにせ銭を作っていたのは驚きました。とても手間がかかるのかなと思いました。昔のお金のことが知れて勉強になりました。色々分かって楽しかったです。ありがとうございました。

昔のお金のことがよく分かった。昔の人はお金はそんなに好きではなかったんだと、びっくりしました。いつの時代でもにせ金を作って使っている人がいるんだということも初めて知った。

いつからお金がつくられたとか、そのお金の主成分は何だったかということが分かって良かった。分かりやすかった。

古代のお金の歴史が分かって良かった。中世以降のお金の歴史も調べてみたいと思う。

知識が増えそうで面白かった。お金で世の中を見ることもできるんだと思った。この先の時代の「お金と世の中」も知ってみたいと思った。お金が価値がほとんどなく、嫌われていた時代があることにビックリした。

昔のお金のことがよくわかった。今、偽札の問題が少なくなっている理由もよく分かった。

歴史についてよく学ぶことができた。お金にも多くの歴史があることを知ることができた。人と金との関係がよく分かった。色んな苦労があることを知った。

昔はお金を流通させるのに苦労したし、にせ金づくりも多くて困ったと思う。でも、今はお金が精密になり、にせ金もなく、進歩したと思った。

中学校でやらないようなことなので楽しかった。もっと続きを試してみたいと思った。

答えがあまり合わなかったけど、今まで知らなかったことを知れて良かったです。昔は偽札を作る技術がないと思っていたけど、つくってあったということに驚きました。楽しかったので、もっと色んな問題をやってみたいと思いました。それと、内容が中学で習うことと全然違ったので、そこが楽しかったです。

昔の人のお金に対する価値や思っていたことが分かり、おもしろかったです。授業の雰囲気が良く伝わってきました。

答えがかなり間違っていたので、もっと社会を勉強したいと思う。

答えは難しかったけど、楽しかった。次の問題もやってみたいなあ～！

お金の流通について勉強していけば、その時代の背景が分かることが分かりました。

学校の授業では、このような仮説実験授業はしないので、いい経験になった。今は当たり前にある「お金」は昔は様々なこと（お金を広げるための政策）があって広く流通したんだとよく分かった。

話し合いの授業はあまりしたことがないので少し戸惑いました。でも、授業の内容がとても分かりやすくよかったです。

にせ金づくりという、やってはいけないことを普通にやってた昔の人。なんだか、昔の人にも悪知恵があるんだ～と思った。罰として むち100回の刑もすごいと思った。お金の歴史について、もう少し知りたいと思った。

プリントを中学よりも多く使っていました。また、事実を述べる前にみんなの予想を聞いて、その後答えをいう「クイズ形式」でした。あと問題がかなりマイナーなことで少し難しかったです。でも、とても頭に入りやすいと思いました。

お金の歴史が分かった。意外な答えなどもあり、とても驚いた。昔からにせ金が作られて、お金の半分近くがにせ金だと初めて分かった。鎌倉時代以後のお金についても知りたいと思いました。